

# Elevehälsoplan Vattholma skola

---

Reviderad den 14/9 2020

## Elevehälsans mål

En förutsättning för att elever ska uppnå goda studieresultat är att de trivs och mår bra i skolan. Elevehälsa handlar främst om att främja hälsa, identifiera friskfaktorer och skapa goda förutsättningar för inläring hos alla elever. Vår målsättning är även att ta tag i de små problemen innan de blir för stora.

Elevehälsans roll är att i samarbete med annan personal inom skolan främja elevernas lärande, utveckling och hälsa med fokus på elever som är i behov av särskilt stöd.

## Elevehälsoplanens syfte

Syftet med handlingsplanen är att synliggöra och strukturera skolans elevehälsoarbete, samt lyfta och tydliggöra det förebyggande och hälsofrämjande uppdraget.

## Styrdokument

I skollagen (SFS 2010:800) regleras *Elevers behov av särskilt stöd* i 8 § sid 28 samt *Åtgärdsprogram* i 9 § sid 29.

I Skollagen 2 kap 25§ regleras även Elevehälsan:

*”För eleverna i förskoleklassen, grundskolan,...ska det finnas elevehälsa. Elevehälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevehälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.*

I Lgr 11, 2.2 Kunskaper, står följande:

*”Skolan ska bidra till elevens harmoniska utveckling. Skolan ska erbjuda eleverna strukturerad undervisning under lärarens ledning, såväl i helklass som enskilt.”*

## **Elevhälsans uppdrag**

På Skyttorp och Vattholma skolor finns ett elevhälsoteam (EHT). Detta läsår arbetar följande personer i EHT:

Katarina Östlund (rektor)

Gunnel Axelsson (specialpedagog)

Sara Lif (lärare inom specialpedagogik)

Sophia Ekstav (skolsköterska)

Ingela Helling (skolpsykolog)

Johanna Sedin (skolkurator)

EHT träffas varje vecka och en heldag per termin.

- Rektor har det övergripande ansvaret för elevhälsoarbetet och har det yttersta ansvaret att ett ÅP upprättas när eleven är i behov av särskilt stöd. Rektors närvaro vid ett elevhälsomöte är nödvändig då beslut ska fattas om vidare utredningar och beslut som får organisatoriska och ekonomiska konsekvenser. Vid ett uppföljande möte kan det räcka med att någon eller några från EHT deltar. Rektor har även ansvar för dokumentation avseende utredning, åtgärder och utvärdering av de insatser skolan gör.
- Special-pedagog/lärare testar vid varje hösttermins början eleverna för att i första hand följa läs- och skrivutvecklingen. Vid dessa tester och diagnoser kan de elever upptäckas tidigt, som befaras inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Specialpedagogens uppgift i EHT är att göra pedagogiska utredningar, upprätta ÅP och föreslå och genomföra åtgärder.
- Skolsköterskans ansvar i EHT är att stå för den medicinska kunskapen, föreslå åtgärder, journalföra, skicka remisser, ha kontakt med skolläkaren och andra instanser. Skolsköterskan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande genom hälsobesök och vaccinationer. Skolsköterskan är även HBTQ-ambassadör.

- Skolkuratoren arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande genom klassarbete, social stöttning, stödsamtal med elever och vårdnadshavare, konsultation och handledning till olika personalkategorier i skolan. Skolkuratoren skriver också social kartläggning vid frågeställning kring särskoleplacering.
- Skolpsykologen deltar i elevhälsoteamets konsultativa och strategiska arbete samt genomför, i samförstånd med vårdnadshavare, psykologiska bedömningar. Skolpsykologen handleder och ger konsultativt stöd till personal, både enskilt och i grupp. Vidare har skolpsykologen enskilda elev- och föräldrasamtal samt skriver remiss angående bedömning/utredning till externa instanser.

Skolornas hälsofrämjande och förebyggande arbete:

- Klasskonferenser för att kartlägga behov hos enskilda elever och elevgrupper
- Öppet EHT för skolpersonal
- Friluftsdagar med fysisk aktivitet
- Elevråd
- Matråd tillsammans med elevrepresentanter och måltidsservice
- Värdegrundsarbete i klasserna
- Fadderverksamhet
- Kamratstödjare (Vattholma)
- IBIS-implementering (Skyttorp) med särskilt fokus på positiva förväntningar, goda relationer och elevinflytande.
- Nätetiksektioner åk 3-5, studieteknik åk 5, förutsättningar för god inlärnin g i valda årskurser och utbildning om kostens betydelse, i åk 3.

## Ärendegång elevhälsoärenden

Om skolpersonal befarar att en elev inte förväntas nå kunskapskraven eller har andra svårigheter i sin skolsituation ser processen ut så här:

Ansvarig personal i skolan gör extra anpassningar efter kartläggning och analys med stöd av arbetslag och ev. specialpedagog.

Åtgärder/anpassningar dokumenteras under stödsinsatser i Unikum,

dessa Anpassningar ska också utvärderas. Om extra Anpassningar bedöms vara otillräckliga eller om stödet går utanför ordinarie undervisning, görs en anmälan (på klasskonferens eller på EHT) till rektor, om särskilt stöd.

Personal kan boka tid på "Öppet EHT" eller kontakta personal från EHT för att dryfta elevärenden oavsett om anmälan gjorts eller inte. Under klasskonferenser kan det även fattas beslut kring insatser och elevhälsomöten.

EHT kartlägger skyndsamt elevens situation och rektor beslutar i samråd med EHT om ett åtgärdsprogram (ÅP) ska upprättas. Vissa elever kommer att ha ÅP under en begränsad period medan andra elever behöver ÅP under hela skoltiden. Viktigt för pedagogerna och EHT är att tidigt involvera vårdnadshavare.

I vissa fall kallas vårdnadshavarna till ett elevhälsomöte (EHM). Det är ett möte mellan pedagoger, vårdnadshavare och EHT där gruppen diskuterar ärendet och vilka tankar som finns om lämpliga insatser eller utredningar.

Efter beslut av rektor, och godkännande av vårdnadshavare, kan en beställning till specialistnivå göras hos *Centrala elevhälsan*. Vid NPF-frågeställning konsulteras skolläkare och skolpsykolog för eventuell remiss.

## Främja skolnärvaro

Om en elev inte kommer till skolan och heller inte är frånvaroanmäld i skola24 kontaktas hemmet senast kl. 9:30.

Elevens aktuella frånvaro tas alltid upp som en särskild punkt under utvecklingssamtalet.

Var sjätte vecka kontrolleras elevernas frånvaro av medlemmar ur EHT. De elever som har en frånvaro över 15% diskuteras med klasslärare och hemmet kontaktas vid frågetecken, detta för att tidigt identifiera elever med risk för problematisk frånvaro. Om frånvaron kvarstår följs den kommungemensamma

närvarorutinen med tillhörande kartläggningsmaterial.

## Övergångar

Skolorna arbetar aktivt med att skapa en trygg och positiv övergång för barn och elever och ge så bra förutsättningar som möjligt att fortsätta utvecklas och lära. Skolorna följer den centrala kommungemensamma planen för övergångar.

Vid stadiabyte, eller byte av skola, fyller eleven i "Övergångsfrågor" i Unikum.

På Skyttorp och Vattholma skolor har pedagoger från förskolan och skolan möten då de delger relevant information. Detta sker enligt en fastställd rutin.

Övergången mellan Skyttorp och Vattholma skolor och Ärentunaskolan sker systematiskt där skolledning, lärare, representanter från respektive elevhälsoteam samt, vid behov vårdnadshavare, är involverade. Vid annan mottagande skola sker detta efter påkallande från klasslärare eller vårdnadshavare.

## Dokumentation

Special-pedagog/lärare ansvarar för att skriva ÅP. Specialpedagogen lägger ÅP i ProReNata.

Skolsköterska och skolpsykolog dokumenterar i hälso- och sjukvårdsjournaler i ProReNata. Protokoll vid EHM och annan dokumentation som är relaterat till *Särskilt stöd* förs in i ProReNata.

## Uppföljning och utvärdering

Arbetet följs upp kontinuerligt vid varje mötestillfälle.

Var tredje möte arbetar EHT med det förebyggande arbetet.

Utvärdering sker vid de tillfällen EHT träffas heldag (en gång per termin).

## Elevhälsans mål

Samtliga elever ska ges bästa möjliga förutsättningar att:

- trivas och må bra

- förbättra sina resultat
- nå målen i alla ämnen

Läsåret 20/21 kommer Skyttorp skola fortsätta och utveckla arbetet med IBIS. I Vattholma kommer eleverna att arbeta kring sömn, mobilernas användning, sociala medier och nätetik under hela läsåret.

EHT vill utveckla vår kompetens kring, samt skapa en handlingsplan för, utåtagerande elever.

*Länkar och dokument som kompletterar elevhälsoplanen*

Konsultativt stöd, konsultativa och utredande tjänster: [www.centralaelevhalsan.uppsala.se](http://www.centralaelevhalsan.uppsala.se)

Råd och stöd, socialtjänstens frivilliga insatser riktade mot barn och unga 0-20 år och deras familjer: [www.radochstod.uppsala.se](http://www.radochstod.uppsala.se)