

Uppsala kommun

Uppsala.kommun@uppsala.se

Styrelsen-var-d-bildning@uppsala.se

Rektorn vid Vattholmaskolan

Katarina.ostlund@uppsala.se

Beslut för förskoleklass, grundskola och fritidshem

efter bastillsyn i Vattholmaskolan
i Uppsala kommun

Tillsyn i Vattholmaskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Uppsala kommun under 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Vattholmaskolan besöktes av Skolinspektionen den 19 november 2013.

Fakta om skolan

Vattholmaskolan är en kommunal skolenhet som omfattar förskoleklass och grundskola för årskurserna 1-5 samt fritidshem. Vid tillsynen fanns 162 elever i grundskolan och 29 i förskoleklass. I fritidshemsverksamheten var 128 barn inskrivna. Skolan leds av en rektor som också ansvarar för Skyttorp skola. Inom organisationen finns även en utvecklingsledare med tjänst på Vattholmaskolan som bistår i skolledarfrågor en dag i veckan. Skolan är organiserad i ett arbetslag som leds av en arbetslagledare. Det finns en gemensam ledningsgrupp för båda skolorna som består av rektor, utvecklingsledare, en pedagog från Skyttorp skola och en pedagog som arbetar på båda skolorna. De båda skolenheterna har samverkan bland annat kring pedagogiska frågor, utvecklingsfrågor och kompetensutveckling av personalen. Även elevhälsan är gemensam för skolorna och består av rektor, specialpedagog, skolsköterska, psykolog samt kurator.

Kunskapsresultat

Av Skolverkets statistik avseende de nationella ämnesproven för läsåret 2011/12, framgår att andelen elever i årskurs 3 som minst nådde kunskapskraven på samtliga delprov var 68,4 procent i matematik och 63,2 procent i svenska. Motsvarande resultat för riket var 71,6 procent i matematik och 73,8 procent i svenska. Enligt skolans egna uppgifter nådde samtliga elever minst kunskapskraven i de naturorienterande och samhällsorienterande ämnena vid läsårets slut.

Av Skolverkets statistik avseende de nationella ämnesproven för läsåret 2012/13 framgår att andelen elever i årskurs 3 som minst nådde kunskapskraven på samtliga delprov var 59,1 procent i matematik och 63,6 procent i svenska. Motsvarande resultat för riket var 67,7 procent i matematik och 78,3 procent i svenska. Enligt skolans egna uppgifter framgår att samtliga elever minst nådde de nationella målen i de naturorienterande och samhällsorienterande ämnena vid läsårets slut.

Tillsynen visar inget annat än att fritidshemmet i huvudsak arbetar utifrån de övergripande mål som riktas mot verksamheten och som anges i läroplanen.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Vattholmaskolan.

På Skolinspektionens vägnar



Kristina Dhenstrand
Utredare/Beslutsfattare



Lena Rostock
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernars utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.