

ARBETSPLAN MATEMATIK

Genom undervisningen i ämnet matematik ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder,
- använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp,
- välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter,
- föra och följa matematiska resonemang, och
- använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser.

Så här arbetar vi för att nå målen i matematik:

- Tydliga och avgränsade mål för eleven.
- Gemensamma genomgångar som skapar möjlighet till diskussion.
- Konkretisera och laborera.
- Utematte.
- Problemlösning och begreppsträning i grupp ger möjlighet att prata mattespråket.
- Integrera matematik i ämnen som t.ex. idrott och slöjd.

Så här utvärderar vi elevernas lärande i matematik:

- IUP
- Diagnoser efter varje avslutat kapitel.
- Uppföljning vid utvecklingssamtal.
- Nationella prov åk 3
- Diamantdiagnoser

Mål att uppnå i Förskoleklassen		Avprickning
Taluppfattning	• kunna ramsräkna till 20, • känna igen siffrorna 0-10, • kunna talens värde 0-5	
Mätningar och enheter	• ha kännedom om olika sätt att mäta	
Geometri	• kunna skilja på de vanligaste formerna	
Begrepp	• lång-kort • stor-liten • mycket-lite • tung-lätt	

Mål som tillkommer i år 1		Avprickning
Taluppfattning	• ramsräkna till 100 • sifferskrivning 0-9 • talens värde 0-20	
Aritmetik	• addition 0-10 med konkret material • subtraktion 0-10 med konkret material • tiokamraterna	
Mätningar och enheter	• klockan: hela timmar • pengar: kronor • enheterna: meter och cm • använda linjal och måttband • äldre måttenheter	
Geometri	• Grundformerna: kvadrat, rektangel, cirkel och triangel • Vanliga lägesord • Symmetri	
Begrepp	• addition och subtraktion • likhetstecknets betydelse • större än, mindre än $>$ $<$ • hälften – dubbelt • ordningstal 0-5	
Övrigt	• enkel problemlösning • kunna veckans dagar • kunna sitt telefonnummer • kunna sin adress • mönster	

Mål som tillkommer i år 2		avprickning
Taluppfattning	• talens värde 0-100	
Aritmetik	• addera och subtrahera inom talområdet 0-10 abstrakt • addera och subtrahera inom talområdet 0-20 abstrakt • tiotalsovergång med konkret material • introducera addition- och subtraktionsalgoritmen • positionssystemet ental- tiotal- hundratal • addition och subtraktion inom talområdet 0-100 utan tiotalsovergång • multiplikationsbegreppet • enkla bråk: en halv, en fjärdedel	
Mätningar och enheter	• klockan hela, halva, kvart i, kvart över • enheterna: meter, dm, cm • enheterna: liter och deciliter • enheten kilo • kunna växla mellan olika valörer upp till 100kr.	
Geometri	• tvådimensionella och tredimensionella figurer	
Begrepp	• addition, subtraktion och multiplikation • udda-jämna tal • tabell, diagram • ordningstal: 0-31	
Övrigt	• problemlösning • kunna årstiderna • kunna månaderna • kunna sitt födelsedatum, månad och år • miniräknare • mönster	

Mål som tillkommer i år 3		Avprickning
Taluppfattning	• talens värde 0-1000	
Aritmetik	• addera och subtrahera inom talområdet 0-1000 • positionssystemet 0-1000 • kunna additionsalgoritmen med minnessiffra • kunna subtraktionsalgoritmen med växling • automatisera multiplikationstabellerna 2,3,4,5,10 • arbeta mot automatisering av multiplikationstabellerna 6,7,8,9 • kunna förstå sambandet mellan multiplikation och enkel division, • avläsa och skapa enkla tabeller och diagram • överslagsräkning • jämföra och namnge delar av helhet i bråkform	
Mätningar och enheter	• kunna läsa av termometern • klockan – analog tid, hela klockan • kunna använda sig av digital tid • enheten mil, km	
Geometri	• punkter, linjer och sträckor • geometriska figurers egenskaper • skala, förstoring och förminskning • mätning omkrets	
Begrepp	• addition- term och summa • subtraktion- term och differens • multiplikation-faktor och produkt • division – täljare, nämnare och kvot	
Övrigt	• strategier för matematisk problemlösning • rimlighetsbedömning • miniräknare • mönster	

Mål som tillkommer i år 4		Avprickning
Taluppfattning	• talens värde 0-10 000 • kunna läsa av och sätta ut tal på en tallinje	
Aritmetik	• positionssystemet 0-10 000 • kunna algoritmer med minnessiffror i talomr. 0-1000 • kunna multiplikationstabellerna 1-10 • generalisera multiplikation med större tal: 10, 100, 20, 400 etc • kort division • förstå hur multiplikation och division hör ihop • kunna använda de fyra räknesätten vid problemlösning • överslagsräkning • Tal i bråk och decimalform	
Mätningar och enheter	• Fördjupad kunskap om klockan (göra beräkningar med minuter och sekunder)	
Geometri	• Kunna beskriva och använda geometriska figurer. • Kunna räkna ut och jämföra areor, längder, vinklar. • Kunna använda ritningar och kartor arbeta med skala. • Förstå rät, trubbig och spetsig vinkel • symmetri	
Tabeller och diagram	• Kunna avläsa, tolka och rita stapeldiagram utifrån en tabell. • Sannolikhet	
Begrepp	• addition- term och summa • subtraktion- term och differens • multiplikation-faktor och produkt • division – täljare, nämnare och kvot	
Övrigt	• Fördjupade kunskaper i att använda miniräknare	

Mål som tillkommer i år 5		Avprickning
Taluppfattning	Talens värde 0-1000000	
Aritmetik	• Kunna addera, subtrahera, multiplicera och dividera tal inom talområdet 0-100000 • Multiplicera och dividera tal som har nollor på slutet. • Enkla ekvationer • kunna algoritmer med minnessiffror i talområdet 0-1000 med naturliga tal och tal i decimalform	
Mätningar och enheter	• kunna använda enheterna meter, kilometer, mil samt kvadratmeter och kvadratcentimeter • växla mellan olika vikt- och volymenheter	
Geometri	• Kunna räkna ut arean av olika figurer • Förstå och använda skala • Förståelse för vinklar och grader • Kunna mäta och rita vinklar med gradskiva	
Tabeller och diagram	• Kunna avläsa, tolka och rita stapeldiagram utifrån en tabell • Sannolikhet • Medelvärde och median	
Begrepp	• Procent	
Övrigt	• Strategier för problemlösning	